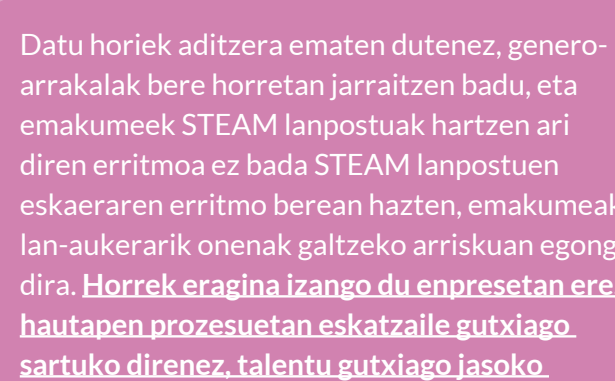
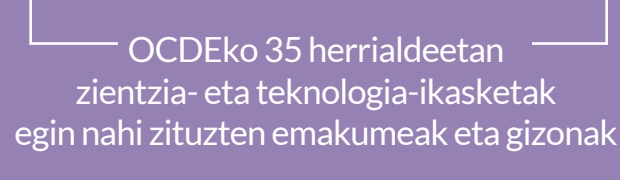


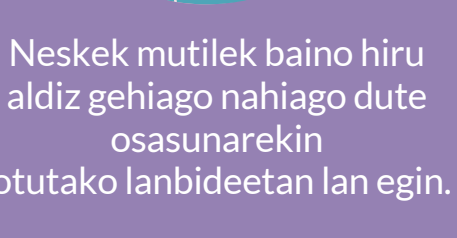
Fourth Industrial Revolution” World Economic Forumen txostenean honakoa dago jasota:



Oro har, PISA 2015ek ez zuen genero-desberdintasunik aurkitu zientziekin eta teknologiarekin lotutako karreraren oparioratuetan: izen orri.



**Zientzia-ikasketak egiteko
asmoa duten 15 urteko ikasleen
arteko ezberdintasunak:**



Mutilek bi aldiz
nahiago dute ingeniariatzarekin
lotutako lanbideetan
lan egin.

Erantzun horiek bat datoz graduen matrikulazioekin

- ✓ Bokazioak lantzeko adin-tarte gakoa 10-14 urte da. Interes gehien 10 urterekin dute, bai neskek bai mutilak. Aldiz, 15 urtera STEAMei buruzko interesa galduta iristen dira.
- ✓ Gazteen % 84ak DBH3-4 mailarako oso argi izaten dute zer ikasi nahi duten (eta zer ikasi nahi ez duten).
- ✓ Hainbat faktorek eragiten dute emakumeak STEAM lanbideetara jotzeak, besteak beste, diziplina horietako batzuen eta emakumeen identitatearen arteko bateragarritasuna, familiako betebeharrak, giroa, lan baldintzak eta jasotako hezkuntza.
- ✓ STEAM alorretako emakumeen presentzia aldeak daude herrialde batetik bestera. Horrek adierazten du pertsona bakoitzaren testuinguruak eragina duela erabakiak hartzerakoan.
- ✓ Erabakiak hartzeko garaian gehien eragiten duen faktorea gurasoak dira, komunikabideen aurretik.
- ✓ Aurreiritzi, estereotipo eta uste oker asko daude zientzia- eta teknologia-ikasketei eta zientziaren ikuspegiari lotuta. STEAM ikasketei buruzko ezagutza errealista bat emateko beharra dago.

Emakumezkoen parte-hartzearen faktoreak:
STEAM ikasketen parte-hartzean,
errendimenduan eta progresioan neskek
eragiten duten faktoreen marko ekologikoa

STEM nezikortzan nesken eta emakumeen
interesa eta konpromisoa handitzen
laguntzen duten esku-hartzeak

